

Badanie uczenia się i pamięci u szczurów i myszy

Ewelina Knapska

Zakład Neurofizjologii,

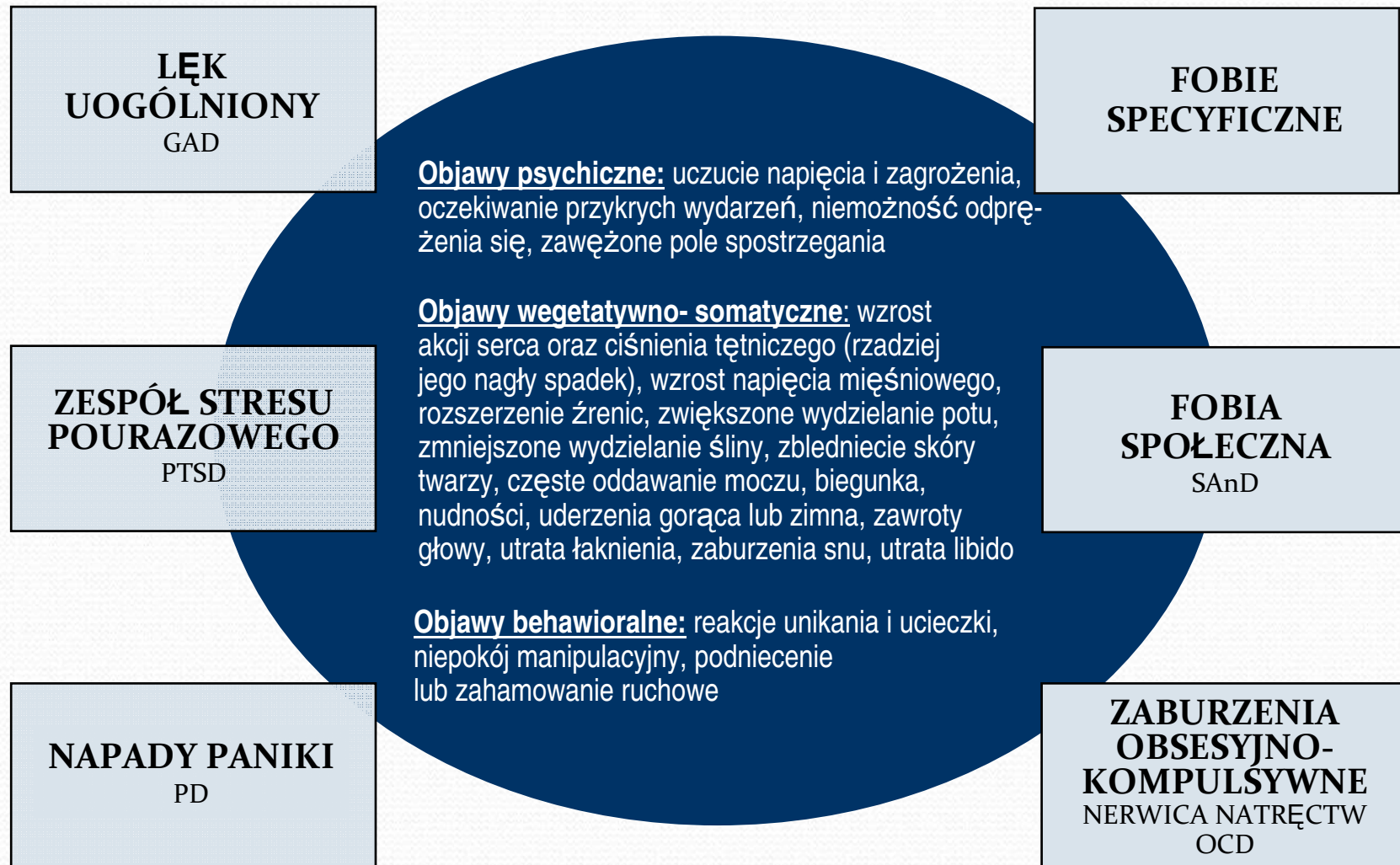
Instytut Biologii Doświadczalnej PAN im. M.Nenckiego,
Warszawa

Po co badać zachowanie szczurów i myszy?

- Obrazowanie funkcji mózgu / wpływ manipulacji genetycznych na zachowanie („mózg a zachowanie”);
- Modelowanie ludzkich zaburzeń zachowania.
 1. Modele zaburzeń lękowych i terapii behawioralnej
 2. Strach przekazywany społecznie
 3. Uczenie się motywowane apetytywnie i awersyjnie w klatce IntelliCage

Modele zaburzeń lękowych i terapii behawioralnej

Zaburzenia lękowe wpływają na zachowanie, myślenie, emocje i zdrowie fizyczne; problem dotyczy ok. 5-10% populacji; leczenie: psychoterapia, w tym terapia behawioralna w połączeniu z farmakoterapią.



Modele zaburzeń lękowych i terapii behawioralnej

terapia behawioralno – poznawcza w leczeniu zaburzeń lękowych polega na przedłużonym, kontrolowanym kontakcie z czynnikiem lękotwórczym, co pozwala na oswojenie się z przedmiotem fobii oraz osłabienia reakcji lęku.

Techniki behawioralne:

systematyczna desensytyzacja – w wyobraźni i *in vivo*

technika implozywna – modyfikacja zachowań przez pozbawienie wzmocnień za zachowania niepożądane

modelowanie – uczenie się pożądanych zachowań za pomocą doświadczeń zastępczych, obserwację i naśladownictwo

terapia za pomocą wykreowanej przez komputer wirtualnej rzeczywistości: fobie specyficzne, PTSD



Michael Davis, za: Handbook of Anxiety and Fear, 2008

Modele zaburzeń lękowych i terapii behawioralnej

PAMIĘĆ EMOCJONALNA NIEUŚWIADOMIONA

Istotą pamięci emocjonalnej jest względnie precyzyjny zapis związku przyczynowego (asocjacji) zachodzącego pomiędzy określonymi bodźcami emocjogennymi.



Dlaczego się boimy nawet wtedy, gdy nic nam już nie grozi?

